

Muistio YHR 22.5.2024

Läsnä: Inka Vilen, Ilkka Laulainen, Merja Mestari, Tuija Koivisto, Hanne Salminen, Iiris Luukkonen, Eemeli Pienimaa, Jonna Niiniaho, Virve Kuronen (etänä), Janne Tilkustenmäki

Janne Tilkustenmäki esitteli opiskelijalta saamansa viestin, jossa aiheena oli se, miten koulussa toimitaan, jos opiskelijan tulee lähteä kesken tunnin vessaan, ja silloin, jos opiskelijalle tulee paniikkikohtaus tai muu äkillinen tilanne, jossa pitäisi poistua luokasta tai koulusta. Alustuksen jälkeen keskusteltiin paniikkikohtauksesta, paniikkihäiriöstä ja ahdistuksesta. Lisäksi keskustelussa oppilaiden lähteminen vessaan kesken tunnin. Keskusteltiin, mitä nämä asiat ovat ja millaisia käytäntöjä opettajilla on ollut.

Keskusteltiin opiskelijoiden luottamuksesta opettajiin ja siitä, millaisia vaikutusmahdollisuuksia opiskelijat näkevät itsellä olevan. Keskusteltiin siitä, miten opiskelijoita voitaisiin kannustaa ottamaan itse yhteyttä kouluun ja opettajiin etukäteen, jotta asioista voitaisiin sopia jo ennen kuin tilanteita syntyy. Keskusteltiin siitä, että opiskelijoilla on haasteita tuoda asioita itse esille, he eivät haluaisi itse kertoa asioita, vaan toivoisivat että henkilökunnan edustaja tiedottaisi muuta henkilökuntaa.

Puhuttiin siitä, että tästä asioiden ilmoittamisesta koululle tulee keskustella heti syksyllä opiskelijoiden kanssa. Keskusteltiin siitä, että näihin asioihin voisi tehdä lukiolle oman käsikirjan ja hyvinvoinnin vuosikellon, jonka mukaan olisi selkeä edetä vuoden aikana ja olisi selkeät toimintatavat siihen, mitä, milloin ja miten asioita huomioidaan ja tuodaan esille. Olisi jatkossakin hyvä kysyä syksyllä ja keväällä opiskelijoilta ryhmänohjauskeskusteluissa, onko jotakin, mitä minun tai minun ja muiden opettajien olisi tärkeä tietää.

Pohdittiin, kuinka saataisiin RO-tuokioiden painopistettä muutettua tiedottamisesta enemmän keskusteluun.

Keskusteltiin kodin ja koulun yhteistyöstä ja rooleista. Voisi olla tarpeen pitää kodeille jonkinlainen tilaisuus (esimerkiksi kotiväenillassa), jossa käydään läpi mitä lukio-opiskelu tänä päivänä on ja mitä siinä on hyvä huomioida. Lisäksi olisi hyvä saada luotua lisää yhteistyötä kodin ja koulun välille.

Luokka-asteittain voitaisiin tehdä suunnitelma (Janne ja Eemeli kesällä ja RO:t syksyllä), mitä asioita eri luokka-asteilla olisi tärkeä käydä opiskelijoiden kanssa läpi.

Keskusteluissa palattiin ahdistukseen ja siihen, että lapset ja nuoret saattavat joskus sekoittaa ahdistuksen jännitykseen. Mielenterveystalon sivuilla on hyvä määritelmä erilaisesta ahdistuksesta ja ahdistushäiriöstä sekä paljon muutakin hyödyllistä tietoa. (mielenterveystalo.fi)

Keskusteltiin yo-kirjoituksista ja niissä mahdollisesti esiintyvistä tilanteista. Ennakointi on tarpeen ja rauhoittaa kirjoitustilanteita. Istumapaikkaan vaikuttaminen on helppo tukitoimi, joka ei vaadi kuin hieman suunnittelua.

Eemeli on keskustellut Sanna-nuorisotyöohjaajan kanssa seuraavasta lukuvuodesta, mm. rentoutusvälitunneista, joita voisi järjestää esim. kielistudiossa, jos se saadaan kuntoon. Lisäksi on mietitty ryhmämuotoista tukea opiskelijoille. Voisiko opiskelijat saada hyvinvointikurssista opintosuorituksen?

Lukiassa voisi ottaa jälleen käyttöön 1. vuosikurssin alussa kyselylomakkeen, jossa terveydenhoitaja kysyy opiskelijoilta ja perheiltä tärkeitä koulunkäyntiin liittyviä asioita, mm. tuen tarpeita ja diagnooseja, jotka vaikuttavat turvallisuuteen.

Etsivä nuorisotyö tekee mielellään yhteistyötä myös lukion kanssa. Jos esim. poissaoloja alkaa olla, niin voi ottaa etsivään yhteyttä. He ovat mielellään nuoren tukena ja selvittelevät nuoren kanssa mistä esim. poissaolot johtuvat.