

YHR / Oriveden lukio

aika: TO 16.11.2023 klo 14.20 – 15.30

paikka: B 106 -luokka

läsnä: Riitta, Tuija, Iiris, Ilkka ja Janne

(kutsu lähtenyt myös kaikille opiskelijoille sekä huoltajille)

asia: Opiskelijan jaksaminen / opintosuunnitelman pidentäminen opiskelijan jaksamisen tukena

1. Opinto-ohjaaja kartoitti lukio-opintojen pidentämisen tilannetta koulussamme nyt:

- pidentäjät tällä hetkellä: 4. vsk:n opiskelijoita kolme, abeissa muutama, kakkosissa jo liki 10 ja ykkösissä jo yli 10

- esim. kolmosten kirjoittajista kaksi on pidentänyt

- esim. kakkosten kirjoittajista kuusi on pidentänyt opintosuunnitelmaansa ja kaksi yleislinjalaista (joista toinen urheilulinjalla) plus nyt lukuvuoden vaihdossa olevat (3, joista kaksi kirjoittajia), kaksi lentopallolinjalaista

- esim. ykkösistä kaksi lentopallolinjalaista ja 8 kirjoittajalinjalaista ja yksi urheilija pidentänyt opintosuunnitelmaansa → ykkösten pidentäjien määrä lähenee jo valtakunnallista keskiarvoa

- valtakunnallisesti meillä selkeästi vähemmän pidentää opintojaan kuin valtakunnassa keskimäärin

- pidentäminen lähtee opiskelijan omasta tahdosta

- kurssitarjotin vaikuttaa siihen, että 3,5 ja 4 vuoden pidentämisessä on käytännössä iso ero

- pidentäminen neljään vuoteen on monelle lukiolaiselle vielä vaikea asia

- tiedottamista opintojen pidentämisestä voidaan parantaa: opintoja pidentämällä kevennetään lukiolaisen työkuormaa ja autetaan jaksamisessa

- koulupsykologi on ehdottanut, että lentopallolinjalla olevia ohjataan opintojen pidentämiseen

- 3,5 vuoden pidentäminen tarjoaa hyvin ylim. kirjoituskerran vielä 3. vuoden jälkeen seuraavana syksynä (päällekkäisyys liiga-otteluiden kanssa ongelma yo-kirjoitussuunnitelmassa)

-kakkosten huoli: ”olemmeko me saaneet tarpeeksi tietoa opintojen pidentämisestä?”

- ongelmia

- ennakkoluulot

- kaverien esimerkki

- ehkä kodin odotukset

2. Keskustelua pidentämisen vaikutuksista

- yleinen näkemys kokouksessa, että opintojen pidentäminen on tervetullut vaihtoehto erityisesti lentopallo- ja kirjoittajalinjalaisille
- opintojen pidentämisen mahdollisuuksista pitää nykyistä paremmin tiedottaa sekä opiskelijoita että kotiväkeä
- mikä on opintojen pidentämisen kustannusvaikutus
 - vaikutusta myös tulopuoleen (valtionosuudet)
- mikä opintojen pidentämien vaikutus opettajan työhön
 - perässä vedettäviä kivirekiä entistä vähemmän?
 - syö enemmän opinto-ohjaajan työaika
 - tarvitaanko pidentäjille oma ryhmyri?
- opintojen pidentäminen osaksi RO:n haastatteluita
- opintojen pidentämisen näkyvyyttä mm. koulun kotisivuille, Wilmaan – ennen kaikkea aiheesta enemmän face to face -kommunikointia?
- lukio-opintojen markkinoinnin kärki ykkösten syksyyn ja jo lukioon aikoville yseille

3. Muuta opiskelijan jaksamista tukevaa

- nyt näyttää, että nykyisistä yhteiskoulun 9. -luokkalaisista on lähdössä viime vuotta vähemmän lukioihin
- auttaako opiskelijan viihtymistä ja jaksamista opinnoissa, jos enemmän ryhmäyttämistä vuosiluokken välillä – ei vain oman vuosiluokan sisällä
- entistä enemmän pitää olla koulussamme yhteistä tekemistä, vuorovaikutusta: kuka tekee ja millä ajalla ja missä?
- turhan moni kolmen vuoden aikana lukio-opinnot suorittanut ei jaksaa pyrkiä lukion jälkeen jatko-opintoihin

muistion laati

Janne Tilkustenmäki